

# EL DISCÍPULO

REVISTA PARA LA EDUCACIÓN CRISTIANA TRANSFORMADORA • [WWW.ELDISCIPULO.ORG](http://WWW.ELDISCIPULO.ORG)

AÑO 30 / VOLUMEN 1



La Iglesia Cristiana (Discípulos de Cristo) en Puerto Rico

# Colaboradores

## EDITOR GENERAL

Rvdo. Eliezer Álvarez Díaz

## EDITORA EJECUTIVA

Rvda. Geritza Olivella Santana

## DISEÑO DE PORTADA

Sra. Melissa Barbosa Cruz

## DISEÑADORES GRÁFICOS

Sra. Yolanda Bravo

Sr. Luis Bravo

## CORRECCIÓN DE ESTILO

Sra. Marissa Ortiz Guardiola

## ESCRITORES Y ESCRITORAS

Rvdo. Eliezer Álvarez Díaz

Rvdo. Miguel A. Morales Castro

Dr. Pablo Jiménez

Rvda. Maritza Rosas Hernández

Dr. Juan Mejías

Dr. Justo L. González

---

La revista El Discípulo es publicada semestralmente por la Iglesia Cristiana (Discípulos de Cristo) en Puerto Rico, con el propósito de contribuir al proceso de educación cristiana de sus congregaciones y feligreses. Los textos bíblicos utilizados en las lecciones —Reina Valera de 1995 y Versión Popular— tienen los permisos correspondientes de las Sociedades Bíblicas Unidas.

Impreso en Puerto Rico.

ISBN: 978-1-68169-062-9

Derechos de autor © 2021 Iglesia Cristiana (Discípulos de Cristo) en Puerto Rico. Dirija su correspondencia a las siguientes direcciones:

Rvdo. Eliezer Alvarez Díaz  
editor@eldiscipulo.org

Rvdo. Miguel A. Morales Castro  
Bayamón Gardens Station  
PO Box 4255  
Bayamón, Puerto Rico 00958-1255, USA  
www.discipulospr.org

# ÍNDICE

## PRESENTACIÓN

Rvdo. Eliezer Álvarez Díaz

6

## I. ¡CELEBRA A DIOS!

Rvdo. Miguel A. Morales Castro

9

## PRIMERA UNIDAD: EL PUEBLO DE DIOS LE ALABA

Dr. Pablo Jiménez

- |   |    |
|---|----|
| 1. Celebra con cánticos – Éxodo 15.11-21          | 13 |
| 2. Celebra con entusiasmo – 2 Samuel 6.1-5, 14-19 | 25 |
| 3. Celebra con expectativa – Marcos 10.46-52      | 37 |
| 4. Celebra en unidad – Hechos 2.32-33, 37-47      | 49 |

## SEGUNDA UNIDAD: LLAMADOS PARA ALABAR A DIOS

Dr. Pablo Jiménez

- |  |     |
|--|-----|
| 5. El Señor es Dios – Salmo 100                                  | 62  |
| 6. El Señor es justo – Salmo 9.1-12                              | 73  |
| 7. El Señor libera – Salmo 107.1-9, 39-43                        | 85  |
| 8. ¡Felices los que alaban al Señor! – Salmo 84                  | 97  |
| 9. ¡Todo lo que respira alabe al Señor! – Salmo 149.1-5; 150.1-6 | 109 |

## TERCERA UNIDAD: VISIONES DE ALABANZA

Dr. Pablo Jiménez

- |   |     |
|---|-----|
| 10. Todo el mundo alaba a Dios – Apocalipsis 7.9-17     | 121 |
| 11. ¿Quién es el Rey eterno? – Apocalipsis 11.15-19     | 134 |
| 12. ¡Regocíjate en el Señor! – Apocalipsis 19.1-8       | 146 |
| 13. Todos los pueblos alaban al Señor – Hechos 10.34-74 | 158 |

## **JUSTICIA, LEY E HISTORIA**

171

Rvda. Maritza Rosas Hernández

### **PRIMERA UNIDAD: DIOS REQUIERE JUSTICIA**

Dr. Juan R. Mejías Ortiz

14. Justicia y obediencia – Deuteronomio 5.1b-3; 10.12-13; 27.1-10	175
15. Justicia y misericordia – 2 Samuel 9.1-7, 9-12	189
16. El origen de la justicia – Isaías 9.2-7	203
17. Las consecuencias de la justicia – Nahúm 1.1-3, 6-8, 12-13, 15	215

### **SEGUNDA UNIDAD: DIOS ES LA FUENTE DE JUSTICIA**

Dr. Juan R. Mejías Ortiz

18. Misericordia inmerecida – Génesis 4.1-13	228
19. Esperanza improbable – Génesis 21.8-20	242
20. Acciones imparciales – Éxodo 23.1-12	256
21. Líderes incorruptibles – Deuteronomio 16.18-20; 17.8-13; 19.15-21	269
22. Compasión contracultural – Deuteronomio 24.10-21	282

### **TERCERA UNIDAD: JUSTICIA Y ADVERSIDAD**

Dr. Juan R. Mejías Ortiz

23. El poder de la verdad – 2 Samuel 12.1-9, 13-15	294
24. Restaurando la ley y el orden – Esdras 7.1-10, 23-26	307
25. Soportando cargos falsos – Job 8.1-10, 20-22	321
26. Esperanza de justicia – Job 42.1-6, 10-17	333

### **III. EDUCACIÓN Y MISIÓN**

<b>REFLEXIONES SOBRE LA REFORMA DEL SIGLO XVI VISTA DESDE EL SIGLO XXI</b>	347
Dr. Justo González	

<b>LECCIÓN ESPECIAL 112<sup>ma</sup>. CONVENCIÓN QUE SEAN UNO: CAMINEMOS EN UNIDAD</b>	354
Dr. Juan R. Mejías Ortiz	

<b>IV. NOTAS BIOGRÁFICAS</b>	369
------------------------------	-----

# Presentación

Rvdo. Eliezer Álvarez Díaz, Ph.D.  
Editor General

**E**l día de mi boda estuvo lloviendo desde muy temprano. Al llegar la noche, se fue el servicio eléctrico justo antes de comenzar la ceremonia. El generador eléctrico hizo provisión para la iluminación del templo. No había luz en todo el barrio, salvo en la iglesia. De pronto llegó una invasión de lo que en Puerto Rico llamamos «pajaritos de la luz». Fue una plaga, sumamente incómoda y molesta. Al culminar la ceremonia un gran amigo nos esperó en la puerta de salida y nos dijo: «después de las plagas en Egipto, el pueblo de Israel salió hacia la tierra prometida». Desde entonces llevamos veintidos años celebrando y disfrutando las promesas del Señor.

*¡Celebra a Dios!* es el tema del primer trimestre de esta edición de la revista *El Discípulo*. Luego de un largo tiempo de pandemia, es una bendición poder celebrar. Celebrar la fidelidad de Dios, sus cuidados, sus bondades y sus misericordias. El Rvdo. Miguel A. Morales Castro escribió el artículo de introducción a este tema y el Dr. Pablo Jiménez las lecciones.

Este trimestre se centra en actos de adoración y alabanza que celebran quién es Dios y lo que ha hecho por su pueblo. Las lecciones ofrecen varios ejemplos de personajes bíblicos que celebran a Dios, salmos que invitan a su pueblo a la alabanza y la celebración, y visiones de alabanza por la obra suprema de Dios en el establecimiento de un reino eterno de justicia y rectitud.

---

***Las lecciones ofrecen varios ejemplos de personajes bíblicos que celebran a Dios, salmos que invitan a su pueblo a la alabanza y la celebración, y visiones de alabanza por la obra suprema de Dios en el establecimiento de un reino eterno de justicia y rectitud.***

---

La primera unidad, *El pueblo de Dios le alaba*, tiene cuatro lecciones que ofrecen los ejemplos de Moisés y María, quienes ento-

nan cánticos de alabanza por los poderosos actos de Dios. David celebra ante el arca, mientras la lleva a Jerusalén. Bartimeo glorifica a Dios por el milagro de sanidad que Jesús obró en él. En el libro de los Hechos, después de su experiencia de Pentecostés y escuchar el sermón de Pedro, los primeros creyentes comienzan una vida de alabanza por la redención de Dios a través de Jesucristo.

La segunda unidad, *Llamados para alabar a Dios*, contiene cinco lecciones que exploran los salmos que llaman al pueblo de Dios a celebrar lo que Dios ha hecho. Estos invitan a alabar a Dios con alegría por su justicia y rectitud y a dar gracias por la liberación. También destacan la música como una forma de celebrar y alabar a Dios.

---

***En Apocalipsis personas de todas las naciones alaban a Dios y todo el cielo se regocija.***

---

La tercera unidad, *Visiones de alabanza*, consta de cuatro lecciones que comparten las visiones de celebración del vidente Juan por la victoria final de Dios en el establecimiento de un reino de paz y justicia. En Apocalipsis personas de todas las naciones alaban a Dios y todo el cielo se regocija. En el pasaje de Hechos los creyentes alaban a Dios porque las buenas nuevas ahora incluyen a todos los seres humanos, pues los gentiles reciben el don del Espíritu Santo.

*Justicia, ley e historia* es el tema del segundo trimestre. El estudio de este trimestre se centra en la justicia tal como se presenta en una variedad de pasajes del Antiguo Testamento. La justicia se origina en la naturaleza de Dios y se le da al pueblo de Dios bajo la Ley. La Rvda. Maritza Rosas Hernández escribió el artículo de introducción y el Dr. Juan R. Mejías Ortiz escribió las lecciones.

La primera unidad, *Dios requiere justicia*, tiene cuatro lecciones que exploran cómo los líderes del pueblo de Dios deben observar la ley de Dios al administrar justicia. Deuteronomio exige que el pueblo de Dios sea justo y equitativo. En 2 Samuel, el rey David demuestra justicia al mostrar bondad a Mefiboset. Isaías describe un reino de justicia y rectitud. En 1 Reyes, la reina de Saba reconoce a Salomón como un rey que «ejecuta el derecho y la justicia». A través del profeta Nahúm, Dios imparte justicia a los enemigos de Judá.

La segunda unidad, *Dios es la fuente de la justicia*, incluye cinco lecciones que se enfocan en la justicia de Dios en la vida de su pueblo. Las historias del Génesis revelan la justicia de Dios frente a la injusticia humana. Se incluyen las historias de Caín y Abel, así como la de Agar e Ismael. Luego, en el libro de Éxodo, encontramos que la justicia debe ser para todas las personas, incluidos los enemigos. En Deuteronomio, los jueces, funcionarios y sacerdotes trabajan juntos para administrar justicia al pueblo de Dios. En particular, Deuteronomio exige justicia para las personas marginadas.

La tercera unidad, *Justicia y adversidad*, tiene cuatro lecciones que tratan situaciones en las que la justicia parece estar ausente. En 2 Samuel, Natán condena a David por sus actos de injusticia hacia Urías el hitita, el esposo de Betsabé. En Esdras, después de años de exilio en Babilonia, Esdras regresa a Jerusalén y decide restaurar el respeto por la ley de Dios. En Job encontramos la fidelidad de este hombre hacia Dios después de varios eventos trágicos en su vida. Además, se cuestiona la presencia de la justicia de Dios ante lo mucho que Job ha sufrido.

La sección de *Educación y Misión* incluye un artículo y una lección especial. El artículo trata sobre el tema de la Reforma Protestante y fue escrito por el historiador, Dr. Justo González. Aquí se nos comparte una reflexión sobre las implicaciones de la Reforma del siglo XVI en el siglo XXI, particularmente en tiempos de pandemia.

La lección especial presenta el tema de la unidad, el cual será el tema central en nuestra próxima Convención. La lección se titula *Que sean uno: Caminemos en unidad*. Esta fue escrita por el Dr. Juan R. Mejías Ortiz.

Finalmente, les recordamos que en nuestra página de Internet, [www.eldiscipulo.org](http://www.eldiscipulo.org), encontrará recursos adicionales para enriquecer la presentación y discusión del material de estudio. Además, le invitamos a suscribirse a nuestro *Podcast El Discípulo*, publicado semanalmente y disponible en todas las plataformas de audio digital bajo demanda. ¡Dios le bendiga!



# ¡CELEBRA A DIOS!

Rvdo. Miguel A. Morales Castro  
Pastor General Interino

**M**uy amados en el Señor, es con gran júbilo y celebración que les presentamos esta edición de la revista *El Discípulo*. El tema de las primeras unidades no puede ser más apropiado: ¡Celebra a Dios! En junio de 2021 se hizo viral el video de un grupo de estudiantes justo en el instante en que su maestra les anunciaba que a partir de ese momento ya no tendrían que usar más las mascarillas en la escuela. Comenzaron a gritar de alegría. Se quitaron las mascarillas y las rompieron. Brincaban con gozo y se abrazaban con júbilo. Estaban celebrando una muy grande y agradable noticia. Los niños que celebraban no entendían la ciencia detrás de la vacuna. Tampoco trabajaron en la producción y distribución de las vacunas. Pero estaban celebrando que al fin eran libres para enfrentar el porvenir con rostros descubiertos. Celebraron con alegría esa gran victoria colectiva que se hacía personal y pertinente en sus vidas.

¿Tendremos los creyentes en Cristo Jesús motivos para celebrar y cantar con alegría? El Evangelio es buena noticia. El Evangelio dice que hay motivos para celebrar en grande. Pero las celebraciones que alaban a Dios comienzan con reconocerle, seguirle y vivir en comunión con él y con su pueblo.

En primer lugar, quiero decir que podemos celebrar, aunque no entendamos todas las cosas. Hay cosas en la buena noticia del Evangelio que no entendemos. Ciertamente somos incapaces de producir nuestra propia salvación, pero todos y todas podemos disfrutar y celebrar la vida nueva que hay en Cristo Jesús Señor nuestro. Lo podemos disfrutar y celebrar en todo tiempo y en todo lugar porque Él habita en nosotros y Él es por nosotros. Lo podemos disfrutar, aunque no le veamos, porque Dios es espíritu, pero su obra en nosotros se manifiesta en celebración por ser transformados por su gracia. «El Señor es el Espíritu; y donde está el Espíritu del Señor, allí hay libertad. Por tanto, nosotros todos, mirando con el rostro descubierto y reflejando como en un espejo la gloria del Señor, somos transformados de gloria en gloria en su misma imagen, por la acción del Espíritu del Señor»

(2 Co 3.17-18, RVR95). Más importante que ver es celebrar con alabanzas.

### **Celebrando con Alabanzas**

Un evento cardinal y definitorio en la historia de Israel fue su liberación de Egipto. En ese evento se destaca el cruce del mar Rojo. El gran héroe y el sujeto que recibe toda la gloria por ese acto es Dios. Inmediatamente después del cruce del mar Rojo, el pueblo celebra con un cántico que es una alabanza a la gloria de Dios. Se destacan en ese cántico las siguientes palabras: «¿Quién como tú, Jehová, entre los dioses? ¿Quién como tú, magnífico en santidad, terrible en maravillosas hazañas, hacedor de prodigios? [...] Y María repetía: “Cantad a Jehová, porque se ha cubierto de gloria; ha echado en el mar al caballo y al jinete”» (Éxodo 15.11, 21, RVR95). Se cantó con júbilo y con el corazón porque el pueblo reconoció que Dios les había hecho libre con mano fuerte. Nadie podía explicar cómo fue que Dios lo hizo. Todos celebraron con alegría su salvación. Todos celebraron que Dios transformó una calamidad en triunfo y la esclavitud en libertad.

Moisés participó del evento, pero la gloria es para Dios. El pueblo entero marchó por el mar Rojo, pero la gloria es para Dios. Es correcto reconocer a Dios en todos nuestros caminos y celebrar su presencia otorgándole nuestra alabanza. No es importante verle, es importante reconocerle, alabarle y seguirle.

### **Le celebramos cuando le seguimos**

El ciego Bartimeo siguió a Jesús a pesar de que vivió muchos años sin el preciado sentido de la vista. Estando ciego pudo haberse amargado y amargar a los que estaban a su lado, pero escogió abrir su entendimiento a la realidad de que Dios lo estaría visitando en su quebranto y dolor. Por ello, Bartimeo reconoció a Jesús antes de tener la vista física. Son bienaventurados quienes creen sin haber visto. Sin tener vista física, Bartimeo reconoció que Jesús era el Hijo de David. Ciegos son los que no lo celebran así. Siendo Bartimeo ciego, pudo ver la oportunidad de la visita del Salvador a su vida. Vio oportunidades donde otros solo veían oposición. Celebró la visita de Jesús a su vida llamándole e invocándole, aunque muchos querían callarlo. No permitas que nadie te quite la bendición de invocar el nombre del Señor ni que nada te robe la oportunidad de celebrar su presencia.

Lo grande del pasaje que hemos de leer no es que el ciego vio, lo grande es que Jesús vio al ciego y al verle abrió la posibilidad

de una vida nueva. Aunque nosotros no le veamos, Dios nos ve y ve las posibilidades de su poder en nuestras vidas. Dice así el pasaje en el Evangelio según Marcos: «Entonces vinieron a Jericó; y al salir de Jericó él, sus discípulos y una gran multitud, Bartimeo, el ciego, hijo de Timeo, estaba sentado junto al camino, mendigando. Al oír que era Jesús nazareno, comenzó a gritar: —¡Jesús, Hijo de David, ten misericordia de mí! Y muchos lo reprendían para que callara, pero él clamaba mucho más: —¡Hijo de David, ten misericordia de mí! Entonces Jesús, deteniéndose, mandó llamarlo; y llamaron al ciego, diciéndole: —Ten confianza; levántate, te llama. Él entonces, arrojando su capa, se levantó y vino a Jesús. Jesús le preguntó: —¿Qué quieres que te haga? El ciego le dijo: —Maestro, que recobre la vista. Jesús le dijo: —Vete, tu fe te ha salvado. Al instante recobró la vista, y seguía a Jesús por el camino» (Marcos 10.46-52, RVR95).

---

***Son bienaventurados quienes creen sin haber visto. Sin tener vista física, Bartimeo reconoció que Jesús era el Hijo de David. Ciegos son los que no lo celebran así.***

---

Debemos destacar la manera en que Bartimeo celebra su salud y libertad. Escogió seguir a Jesús. ¡Qué manera hermosa de celebrar los hechos de Jesús en nuestra vida! Seguir a Jesús implicaba caminar con quienes lo quisieron callar. Pero su mirada estaba enfocada en quien le había escuchado y respondido.

Con la vista, a Bartimeo se le abrieron muchas alternativas y caminos. Seguramente, había soñado con hacer muchas cosas si obtenía la vista. Pero su visión de vida estaba en seguir a Jesús. Quien sigue a Jesús encuentra el camino a la vida abundante. No se puede celebrar a Cristo sin seguirle. Para celebrar a Cristo hay que alabarle y hay que seguirle. Para celebrar a Cristo hay que vivir en unidad con quienes le siguen.

### **Le celebramos en la unidad**

El inicio del tiempo de la Iglesia es marcado por Pentecostés y por la unidad. «Cuando llegó el día de Pentecostés estaban todos unánimes juntos» (Hechos de los Apóstoles 2.1, RVR95). Esa bendita unidad creció en servicio y en amor hacia todos los necesitados. «Todos los que habían creído estaban juntos y te-

nían en común todas las cosas: vendían sus propiedades y sus bienes y lo repartían a todos según la necesidad de cada uno. Perseveraban unánimes cada día en el Templo, y partiendo el pan en las casas comían juntos con alegría y sencillez de corazón, alabando a Dios y teniendo favor con todo el pueblo. Y el Señor añadía cada día a la iglesia los que habían de ser salvos» (Hechos de los Apóstoles 2.44-47, RVR95). Celebrar la alegría de la unidad en Cristo es traer un pedazo del cielo a la tierra. Es restauración de relaciones fragmentadas, es celebrar el poder de la reconciliación que engendra el Evangelio, y es señal de que somos hijos de Dios.

El Salmo 133 dice: «¡Mirad cuán bueno y cuán delicioso es que habiten los hermanos juntos en armonía! Es como el buen óleo sobre la cabeza, el cual desciende sobre la barba, la barba de Aarón, y baja hasta el borde de sus vestiduras; como el rocío del Hermón, que desciende sobre los montes de Sión, porque allí envía Jehová bendición y vida eterna» (Salmo 133.1-3, RVR95). Celebrar la gracia de Dios en la unidad es grato y placentero. Hay derramamiento del aceite divino que nos hace reyes y sacerdotes. Hay rocío sobrenatural del cielo sobre la tierra, que va de montaña en montaña hasta cubrir toda la tierra con la bendición de la vida eterna.

El fundamento y el gozo de la unidad no radica en que seamos iguales, sino en que seamos uno en Él. El fundamento, eje y poder de la unidad cristiana está en nuestro Señor y Salvador Jesucristo. Desde la celebración de esa unidad nos convertimos en fuente de bendición para todos nuestros congéneres.

## **Conclusión**

Reconocer a Dios nos lleva a destacar sus atributos, obras y poder en alabanzas, culto y celebración. Ver a Dios, especialmente donde otras personas no le ven, nos lleva a celebrar el don de la salvación siguiendo sus pasos y caminando junto a quienes le siguen. Cuando le celebramos de corazón, desde la unidad del pueblo de Dios, brotan bendiciones y salud para todo el pueblo. En la celebración de la unidad hay bendición y vida eterna.

Celebremos a Cristo, celebremos el poder de Dios en alabanza mientras le seguimos y celebremos en unidad para la gloria de Dios. ¡Que así nos bendiga el Señor!

# PRIMERA UNIDAD: EL PUEBLO DE DIOS LE ALABA

LECCIÓN 1:

## CELEBRA CON CÁNTICOS

FECHA: 5 de septiembre de 2021

TEMA: ¡Celebra a Dios!

TEXTO BÍBLICO: Éxodo 15.11-21

*TEXTO ÁUREO: «¿Quién como tú, Jehová, entre los dioses? ¿Quién como tú, magnífico en santidad, terrible en maravillosas hazañas, hacedor de prodigios?». Éxodo 15.11*



## OBJETIVOS

- Definir la adoración como la celebración del carácter y de las acciones divinas en beneficio de su pueblo.
- Afirmar que la adoración se da en el presente, aunque recuerda el pasado, por medio de la poesía sagrada y el cántico congregacional.
- Presentar la adoración cristiana como la celebración anticipada de la victoria de la vida sobre los poderes del mal, del pecado y de la muerte.



## VOCABULARIO

«**MAR ROJO**»: Cuerpo de agua que divide a Egipto de la península de Sinaí y a África, como continente, de Arabia. En los tiempos bíblicos, incluía un cuerpo de agua llamado «el mar de las cañas», una serie de pantanos que estaban en la línea que hoy ocupa el canal de Suez.

«**DIESTRA**»: Referencia metafórica al brazo derecho de Dios. La Biblia usa el símbolo del brazo extendido del Señor para describir sus actos portentosos, a menudo referido a la liberación de Israel de Egipto. También describe otros actos de juicio o salvación. Por lo tanto, cuando la Biblia habla de la «diestra», el brazo o los brazos del Señor, afirma que Dios da refugio y salvación a su pueblo.



# Lectura Bíblica

## Éxodo 15.11-21

RVR

VP

<sup>11</sup> ¿Quién como tú, Jehová, entre los dioses? ¿Quién como tú, magnífico en santidad, terrible en maravillosas hazañas, hacedor de prodigios?

<sup>12</sup> Extendiste tu diestra; la tierra los tragó.

<sup>13</sup> Condujiste en tu misericordia a este pueblo que redimiste. Lo llevaste con tu poder a tu santa morada.

<sup>14</sup> Lo oirán los pueblos y temblarán. El dolor se apoderará de la tierra de los filisteos.

<sup>15</sup> Entonces los caudillos de Edom se turbarán, a los valientes de Moab los asaltarán temblor, se acobardarán todos los habitantes de Canaán.

<sup>16</sup> ¡Que caiga sobre ellos temblor y espanto! Ante la grandeza de tu brazo enmudezcan como una piedra, hasta que haya pasado tu pueblo, oh Jehová, hasta que haya pasado este pueblo que tú rescataste.

<sup>17</sup> Tú los introducirás y los plantarás en el monte de tu heredad, en el lugar donde has preparado, oh Jehová, tu morada, en el santuario que tus manos, oh Jehová, han afirmado.

<sup>18</sup> ¡Jehová reinará eternamente y para siempre!»

<sup>11</sup> Oh, Señor, ¡ningún dios puede compararse a ti! ¡Nadie es santo ni grande como tú! ¡Haces cosas maravillosas y terribles! ¡Eres digno de alabanza!

<sup>12</sup> ¡Desplegaste tu poder y se los tragó la tierra!

<sup>13</sup> Con tu amor vas dirigiendo a este pueblo que salvaste; con tu poder lo llevas a tu santa casa.

<sup>14</sup> Las naciones temblarán cuando lo sepan, los filisteos se retorcerán de dolor,

<sup>15</sup> los capitanes de Edom se quedarán sin aliento, los jefes de Moab temblarán de miedo, y perderán el valor todos los cananeos.

<sup>16</sup> Oh, Señor, ¡que se asusten!, ¡que tengan miedo!, ¡que se queden como piedras por la fuerza de tu brazo, hasta que haya pasado tu pueblo, el pueblo que has hecho tuyo!

<sup>17</sup> Oh, Señor, llévanos a vivir a tu santo monte, al lugar que escogiste para vivir, al santuario que afirmaste con tus manos.

<sup>18</sup> ¡El Señor reina por toda la eternidad!»

<sup>19</sup> Cuando los carros y la caballería del faraón entraron en el mar, el Señor hizo que el agua del mar les cayera encima; pero los israelitas

<sup>19</sup> Cuando el faraón entró cabalgando con sus carros y su gente de a caballo en el mar, Jehová hizo que las aguas del mar se volvieran contra ellos, mientras los hijos de Israel pasaron en seco por en medio del mar.

<sup>20</sup> Entonces María, la profetisa, hermana de Aarón, tomó un pandero en su mano, y todas las mujeres salieron detrás de ella con panderos y danzas.

<sup>21</sup> Y María repetía: «Cantad a Jehová, porque se ha cubierto de gloria; ha echado en el mar al caballo y al jinete.»

cruzaron el mar como por tierra seca.

<sup>20</sup> Entonces la profetisa María, hermana de Aarón, tomó una pandereta, y todas las mujeres la siguieron, bailando y tocando pande-  
deretas,

<sup>21</sup> mientras ella les cantaba: «Canten en honor al Señor; que tuvo un triunfo maravilloso al hundir en el mar caballos y jinetes.»



## Introducción

¿Qué es la adoración cristiana? La adoración es acto de reverenciar y honrar a Dios. En particular, la adoración ocurre en el contexto del culto cristiano donde la comunidad de fe se reúne como cuerpo para adorar a Dios.

La adoración sucede en respuesta a la iniciativa divina. Es decir, Dios es quien siempre da el primer paso para acercarse a nosotros. En la persona de Cristo, Dios viene a nuestro encuentro. Por medio de la adoración, respondemos con gozo a la presencia de Dios.

Esta lección tiene tres objetivos fundamentales. En primer lugar, define la adoración como la celebración del carácter y de las acciones divinas en beneficio de su pueblo. Éxodo 15, el texto que sirve de base a la lección, presenta un ejemplo claro de este punto, pues celebra la victoria divina sobre el ejército del faraón.

Segundo, la lección afirma que la adoración ocurre en el presente, aunque recuerda el pasado. Del mismo modo, afirma que la adoración se da por medio de la poesía sagrada y el cántico congregacional. Esto nos lleva a un tema secundario: el análisis del contenido de los cánticos que entonamos en la iglesia local.

En tercer y último lugar, la lección presenta la adoración cristiana como la celebración anticipada de la victoria de la vida sobre los poderes del mal, del pecado y de la muerte. Por lo tanto, la fe nos lleva a celebrar la victoria de la vida hoy, aunque enfrentemos problemas o situaciones adversas. No importa los problemas que enfrentemos hoy, sabemos que Dios siempre obtendrá la victoria.



## Análisis de la Escritura

### Éxodo 15.11-21

El capítulo 15 del Éxodo narra un episodio importante en el proceso de liberación nacional del pueblo de Israel. De acuerdo con las enseñanzas del Génesis, Dios había levantado al pueblo de Israel como una nación especial, por medio del pacto establecido con Abraham. Ese pueblo comenzó pequeño, apenas con un solo miembro adicional: Isaac, el hijo de Sara y Abraham. Empero, el patriarca había recibido la siguiente promesa de parte de Dios: «Mira ahora los cielos, y cuenta las estrellas, si las puedes contar. Así será tu descendencia» (Gn 15.5). El patriarca murió sin ver cumplida esa promesa.

Génesis continúa contando la historia de los descendientes de Abraham. El relato nos habla de Isaac, sus hijos Jacob y Esaú, y de sus muchos nietos. El texto también narra cómo los hijos de Israel llegaron hasta Egipto, donde al principio gozaron de una posición privilegiada, debido al puesto de honor que ocupó José en la jerarquía del gobierno egipcio. Desgraciadamente, este tiempo fue relativamente corto. Pronto los hijos de Israel cayeron en esclavitud, obligados a servir a sus amos egipcios.

Moisés es la persona más destacada en el libro del Éxodo. El relato nos indica que fue un niño hebreo, nacido en el momento cuando los egipcios tratan de restringir el crecimiento de la población esclava. De manera milagrosa, Dios salvó la vida del niño y lo puso en manos de la hija del faraón, quien llamó a la madre de Moisés para que fuera la nodriza del niño.

Moisés crece como un joven bilingüe que, a pesar de sus raíces hebreas, se identifica como parte de la familia real. No fue hasta que llegó a ser un hombre que se identificó con el pueblo hebreo, asesinando a un egipcio que estaba maltratando a otros israelitas (Ex 1.11-12). Este acto desencadenó toda una serie de sucesos que le llevaron al destierro,



a la tierra de Madián. Allí tuvo un encuentro con Dios, que se describe en el tercer capítulo del mismo libro. Dios llamó a Moisés para dirigir el proceso de liberación del pueblo israelita, para guiar a los hebreos fuera de la esclavitud que padecían en Egipto.

La lucha por la liberación fue muy fuerte, dado que el faraón se resistía a dejar ir la mano de obra barata que sustentaba la economía egipcia. En el proceso, Dios hizo diez señales milagrosas que terminaron en el castigo más terrible: la muerte de todos los primeros hijos de las familias en Egipto (Ex 12.29-36). Solo las familias que celebraron la Pascua, también conocida como la fiesta de los panes sin levadura (o panes «ázimos»), se libraron de tan grande mal.

Enlutado por la pérdida de su hijo, el faraón permitió que los hebreos salieran de Egipto (12.37-50). Sin embargo, pronto cambió de parecer y envió a su ejército a perseguir a los hijos de Israel. Esa acción militar atropellada probó ser un gran error porque Dios volvió a salvar a su pueblo, haciéndoles pasar el mar en seco (véase Éxodo 14).

Éxodo 15 describe la celebración de ese milagro, que se convierte en una de las historias fundamentales del pueblo de Israel; una «historia maestra» que le define la identidad y le da sentido de propósito al pueblo hebreo. Moisés comienza el cántico celebrando a Dios, quien «Ha echado en el mar al caballo y al jinete» (v. 1). El salmista expresa confianza en Dios (v. 2) y celebra el carácter divino, presentando a Dios como un guerrero (v. 3).

Los vv. 4 y 5 describen la derrota del ejército egipcio, mientras que los vv. 6 al 8 afirman que fue Dios quien los venció. Aunque el enemigo estaba empeñado en perseguir a su pueblo (v. 9), Dios los derrotó con el sople del viento, que desató la ira de las aguas (v. 10).

La lección enfoca en los vv. 11 al 21. Dios se destaca sobre todos los dioses por su «santidad» (v. 11). La palabra hebrea que traducimos como «santidad» es «qodesh», que significa «estar apartado». Dicho de manera diferente, la santidad de Dios implica que es «otro», que es distinto a todas las realidades que podamos enfrentar o conocer: «¿Quién como tú, magnífico en santidad?»

Ese Dios «otro» se distingue por las maravillas y los prodigios que hace con su «diestra», metafóricamente, con su mano derecha (vv. 11-12). Esto es una referencia directa a la derrota del ejército egipcio, a quien se los tragó la tierra (v. 12b). Ese poder milagroso es evidencia de la «misericordia» divina para con el pueblo de Israel, a quien redimió para llevarlo a la tierra prometida, la «santa morada» de Dios (v. 13).

El milagro será notorio ante todos los pueblos, quienes temblarán de miedo. Filisteas, Edom, Moab y Canaán temblarán de espanto ante la grandeza y el poder del brazo de Dios (vv. 14-16). Dios llevará a su

pueblo a la tierra que les ha dado en herencia, donde se encuentra el santuario, la casa de Dios (vv. 17-18).

Moisés concluye su cántico con una afirmación teológica contundente: El Señor «reinará eternamente y para siempre» (v. 18). Su hermana, María, responde con alegría, sale a bailar, a tocar el pandero y a cantar un estribillo, acompañada por un grupo de mujeres (v. 20). Y el estribillo decía: «Cantad a Jehová, porque en extremo se ha engrandecido; ha echado en el mar al caballo y al jinete» (v. 21).

Así celebró la victoria de Dios sobre el faraón, su ejército y sobre el sistema esclavista que implantaron para oprimir al pueblo de Dios.



## Aplicación

En esta sección exploramos las enseñanzas teológicas y pastorales que contiene el pasaje bíblico estudiado para el pueblo de Dios hoy.

En primer lugar, este pasaje bíblico nos enseña que el Dios que se ha revelado por medio de las Sagradas Escrituras es el gran libertador. Tanto el Antiguo como el Nuevo Testamento afirman que Dios libera el ser humano del pecado y de sus consecuencias. El pecado tiene consecuencias tanto personales como comunitarias. Por ejemplo, la violencia que manifiesta el hombre que se embriaga y golpea a su familia es una consecuencia personal del pecado. Empero, la violencia que manifiesta un gobierno dictatorial hacia todas aquellas personas que se oponen a su régimen opresivo es una consecuencia social o comunitaria del pecado que afecta a toda la humanidad.

La celebración de las acciones divinas que liberaron a Israel de Egipto es un tema común y significativo en los cánticos del Antiguo Testamento, como podemos ver en este pasaje bíblico y en el Salmo 78.12-16, 51-55; el Salmo 135.8-9, y el Salmo 136.10-15, entre otros.

En segundo lugar, este pasaje bíblico nos enseña que la salvación que el Señor manifiesta por pura gracia hacia toda la humanidad encuentra su origen en el carácter de Dios. Dios libera porque es liberador; Dios salva porque es salvador; Dios muestra misericordia porque es misericordioso; Dios ama profundamente a su pueblo porque Dios es amor (1 Jn 4.8).

Esto nos enseña que las personas de fe debemos meditar sobre el carácter divino. En nuestros momentos de meditación, debemos consi-

derar y celebrar los atributos que adornan el carácter divino. Dicho de otro modo, debemos alabar a Dios por las virtudes que definen su carácter; por su bondad, por su justicia, por su amor, por su misericordia, por su poder, por su gracia y por su ternura.

Todo lo que Dios le da a la humanidad encuentra su origen en todo lo que Dios es. Nuestra adoración debe celebrar, primeramente, que Dios es; que Dios existe, pues es el único y verdadero Dios. Nuestra adoración debe celebrar las virtudes divinas descritas anteriormente: su amor, su gracia y su bondad. Finalmente, nuestra adoración debe celebrar los actos milagrosos que Dios hace en beneficio de toda la humanidad, de la cual también formamos parte las personas de fe. Sin embargo, no nos engañemos, Dios muestra su bondad hacia toda la humanidad. Dios ama a toda persona, ya sea justa o injusta, creyente o incrédula. ¿Por qué? Porque aun aquellas personas que le niegan, aunque no lo sepan, también forman parte del pueblo de Dios.

En tercer lugar, este pasaje bíblico nos enseña que la salvación o «sanidad» divina es integral. La salvación que Dios provee beneficia cuerpo, mente, intelecto, alma y espíritu. La salvación que Dios provee beneficia al individuo, a grupos y a naciones. La salvación que Dios provee beneficia a creyentes y a no creyentes.

Si la salvación libera al ser humano del pecado y de sus consecuencias, tanto personales como sociales, esa liberación es total. Sí, la salvación que Dios ofrece es una promesa de vida eterna para todas las personas de fe. Sin embargo, también incluye la salvación –aquí y ahora– de la opresión política y de la violencia social. Dicho de otro modo, la salvación incluye tanto la liberación de la esclavitud humana como de la espiritual. El mismo Dios que salva nuestras almas de la perdición, al nivel espiritual, también nos salva de la esclavitud política, económica y social.

Todo esto nos lleva a preguntar: ¿Cuáles son las consecuencias sociales y comunitarias del pecado, en nuestro tiempo?, ¿Cuáles son los equivalentes modernos a la esclavitud que sufrió el pueblo de Israel en el tiempo antiguo?, ¿Cómo libera Dios a las personas que hoy sufren persecución política, opresión social y esclavitud económica?

En cuarto lugar, la comunidad de fe adora en el tiempo presente; la iglesia adora hoy. Claro está, la adoración recuerda y celebra todo lo que Dios ha hecho o dicho en el pasado. En particular, aprendemos a «recordar» los portentosos actos de Dios por medio de la lectura y el estudio de las Sagradas Escrituras. Sin embargo, nuestra adoración ocurre «hoy». Adoramos «hoy», en el tiempo presente. Celebramos hoy todo lo que Dios ha hecho; todo lo que Dios está haciendo; todo lo que Dios hará.

En quinto lugar, el texto bíblico nos enseña que la poesía y el cántico forman parte integral de nuestra adoración. Cantamos canciones que alaban a Dios tanto por su carácter como por sus acciones. Celebramos quién es Dios, cómo es Dios, y qué hace Dios.

Esto debe llevarnos a analizar el contenido de los cánticos, los coros y los himnos que cantamos en nuestras congregaciones. Lamentablemente, reconocemos que el contenido bíblico y teológico de dichos cánticos, en ocasiones, deja mucho que desear. En particular, debemos reconocer que algunos cánticos contemporáneos se redactan siguiendo pautas comerciales, de manera que puedan ser usados como música que «inspire» a personas que no son creyentes.

Finalmente, celebramos anticipadamente la victoria final de las fuerzas del bien y la vida sobre las fuerzas del pecado, del mal y de la muerte. Al igual que en los tiempos de Moisés, la adoración celebra hoy la victoria de Dios sobre todas las fuerzas del mal.



## Resumen

Las ideas principales de esta lección son:

- El Dios que se ha revelado por medio de las Sagradas Escrituras es el gran libertador.
- El Señor que se manifiesta por pura gracia hacia toda la humanidad encuentra su origen en el carácter de Dios.
- Nuestra adoración debe celebrar primeramente que Dios es; que Dios existe, pues es el único y verdadero Dios. Nuestra adoración debe celebrar las virtudes divinas ya descritas: su amor, su gracia y su bondad. Finalmente, nuestra adoración debe celebrar los actos milagrosos que Dios hace en beneficio de toda la humanidad, de la cual también formamos parte las personas de fe.
- Adoramos «hoy», en el tiempo presente. Celebramos hoy todo lo que Dios ha hecho; todo lo que Dios está haciendo; todo lo que Dios hará.
- La poesía y el cántico forman parte integral de nuestra adoración.
- Al igual que en los tiempos de Moisés, la adoración celebra hoy la victoria de Dios sobre todas las fuerzas del mal.



## Oración

*Poderoso Dios, te damos gracias por tu amor y por tu bondad. Gracias por todos los milagros que haces cada día en beneficio nuestro, aunque sean relativamente «pequeños». Celebramos la vida que nos das, sabiendo que tú eres amor y vida. Te rogamos que nos permitas vivir en esperanza, confesando tu victoria sobre las fuerzas del mal. Oramos en el nombre de Jesús. Amén.*



## LECTURAS DEVOCIONALES PARA LA PRÓXIMA SEMANA:

### **Lunes**

2 Samuel 6.1-5

### **Miércoles**

2 Samuel 6.6-11

### **Viernes**

Salmo 132.1-12

### **Martes**

Hereos 9.1-7

### **Jueves**

Salmo 122

### **Sábado**

Apocalipsis 11.15-19



# EJERCICIOS

Puede enriquecer la clase por medio de los siguientes ejercicios:

1. Use una aplicación «app» como *YouVersion* o *Bible Gateway* para buscar diez referencias a la victoria de Dios sobre el ejército de Egipto que pereció ahogado. Con toda seguridad, encontrará varias referencias en los Salmos, particularmente en los Salmos narrativos que celebran cómo Dios se ha manifestado en la historia del pueblo de Israel. Lea todos esos textos en voz alta.

---

---

---

2. Busque referencias relacionadas con el cruce del mar en un mapa de las tierras bíblicas. Note que hay distintas rutas sugeridas, aunque todas afirman la victoria de Dios sobre las fuerzas egipcias. También, consiga fotos y vídeos de los lugares mencionados en el mapa. Comparta sus hallazgos con el resto del grupo.

---

---

---

## MI RESPUESTA AL MENSAJE:

Hoy me comprometo con el Señor a: \_\_\_\_\_

---

---

---



# Bosquejo Educativo

## I. INICIO

- Comience la clase leyendo el texto que sirve de base a la lección. De considerarlo útil, lea el texto de las Sagradas Escrituras en una traducción más moderna, como la Traducción en Lenguaje Actual (TLA) o la Reina Valera Contemporánea (RVC).
- Pase a considerar la **Introducción** de la lección, donde se recalcan sus objetivos principales. Introduzca las ideas claves que discutirá en la próxima sección. Este es un paso importante que le permitirá manejar el tiempo de la clase de una manera más efectiva.
- Examine el **Vocabulario** provisto al principio de la lección. Determine si es necesario estudiarlas al inicio o si deben ser incluidas en el desarrollo de la clase.

## II. DESARROLLO

- Le sugerimos que resuma el contenido de la parte bíblica de la lección en unos diez a quince minutos. Para esto, invite al grupo a leer y estudiar la lección durante la semana, de manera que pueda estar preparado para la discusión.
- Pase a resumir la segunda parte de la lección. Recalque los puntos más importantes de la **Aplicación** del texto. Recuerde que puede usar como guía la sección titulada **Resumen**, donde enumeramos las enseñanzas principales de la lección aplicadas para el pueblo de Dios hoy.
- Como el tiempo lectivo es corto, le sugiero que escoja dos o tres de los puntos más importantes de la sección como foco para la discusión y provea unos cinco minutos para la consideración de cada uno.
- Puede enriquecer el contenido de la lección con los ejercicios que se encuentran al final de esta. Algunos ejercicios se relacionan con la parte exegética de la clase, mientras otros enfocan en su aplicación. Use su criterio para ubicar la práctica de los ejercicios, de acuerdo con su contenido.

### III. CIERRE

- Asegúrese de separar unos diez minutos para concluir la clase. De ser necesario, use su computadora o su teléfono inteligente para colocar una alarma que le recuerde que es tiempo de concluir. De otro modo, probablemente llegue la hora de terminar la clase antes de que usted llegue a la conclusión.
- Recalque el impacto espiritual de las enseñanzas bíblicas aprendidas por medio de esta lección en nuestras vidas, tanto al nivel personal como al nivel comunitario. Use la **Oración** incluida al final de la lección para invitar a cada estudiante a acercarse a Dios por medio de sus propias oraciones personales.
- Si algún o alguna estudiante necesita tiempo adicional para procesar el contenido de la lección, dedíquelo en tiempo necesario par ministrar a su necesidad.

### MATERIALES:

- **Biblia de estudio**
- **Computadora con acceso al Internet**
- **Diccionario Bíblico**
- **Mapas de los tiempos bíblicos**

### BOSQUEJO DE LA LECCIÓN:

- I. **Dios se destaca sobre todos los dioses (Ex 15.11-13)**
- II. **El milagro será notorio ante todos los pueblos (vv. 14-16)**
- III. **Dios conducirá al pueblo a la tierra de su heredad (vv. 17-18)**
- IV. **La victoria de Dios sobre faraón (v. 19)**
- V. **Cántico de María y las mujeres (vv. 20-21)**



# PRIMERA UNIDAD: EL PUEBLO DE DIOS LE ALABA

LECCIÓN 2:

## CELEBRA CON ENTUSIASMO

FECHA: 12 de septiembre de 2021

TEMA: ¡Celebra a Dios!

TEXTO BÍBLICO: 2 Samuel 6.1-5, 14-19

*TEXTO ÁUREO: «David y toda la casa de Israel danzaban delante de Jehová con toda clase de instrumentos de madera de haya, con arpas, salterios, panderos, flautas y címbalos». 2 Samuel 6.5*



### OBJETIVOS

- Afirmar la importancia que tiene la adoración entusiasta.
- Reconocer que existen distintos estilos de adoración y que, en ocasiones, chocan o confligen unos con otros.
- Llamar a la unidad de propósito en la adoración, no importa el estilo preferido de cada creyente.



### VOCABULARIO

«**ARCA DEL PACTO**»: Caja de madera que contenía, al parecer, las «tablas de la ley» en las estaba grabado el decálogo. Santuario portátil de los hebreos en el desierto, signo visible de la presencia de Dios. Depositada en el lugar Santísimo del tabernáculo, al principio, y del templo de Salomón, después. La caja estaba cubierta de oro. El arca desapareció, probablemente a raíz de la destrucción del templo en el año 587 a.C.



# Lectura Bíblica

## 2 Samuel 6.1-5, 14-19

RVR

VP

<sup>1</sup> David volvió a reunir a todos los escogidos de Israel, treinta mil hombres.

<sup>2</sup> Se levantó David y partió de Baalá de Judá con todo el pueblo que lo acompañaba para trasladar de allí el Arca de Dios, sobre la cual era invocado el nombre de Jehová de los ejércitos, que tiene su trono entre los querubines.

<sup>3</sup> Pusieron el Arca de Dios sobre un carro nuevo, y se la llevaron de la casa de Abinadab, que estaba en la colina. Uza y Ahío, hijos de Abinadab, guiaban el carro nuevo.

<sup>4</sup> Mientras se llevaban de la casa de Abinadab, que estaba en la colina, el Arca de Dios, Ahío iba delante del Arca.

<sup>5</sup> David y toda la casa de Israel danzaban delante de Jehová con toda clase de instrumentos de madera de haya, con arpas, salterios, panderos, flautas y címbalos.

<sup>14</sup> David, vestido con un efod de lino, danzaba con todas sus fuerzas delante de Jehová.

<sup>15</sup> Así, con júbilo y sonidos de trompeta, David y toda la casa de Israel conducían el Arca de Jehová.

<sup>16</sup> Cuando el Arca de Jehová llegaba a la ciudad de David, aconteció que Mical, hija de Saúl, miró desde

<sup>1</sup> David reunió de nuevo a todos los soldados escogidos de Israel, que eran treinta mil,

<sup>2</sup> y partiendo de Baalá de Judá con todas las tropas que le acompañaban, se dispuso a trasladar de allí el arca de Dios, sobre el que se invoca el nombre del Señor todopoderoso, que tiene su trono sobre los querubines.

<sup>3</sup> Pusieron el arca sobre una carreta nueva y se la llevaron de la casa de Abinadab, que estaba en una colina.

<sup>4</sup> Uzá y Ahío, hijos de Abinadab, iban guiando la carreta en que llevaban el arca de Dios, y Ahío iba delante del arca.

<sup>5</sup> Mientras tanto, David y todos los israelitas iban delante de Dios cantando y danzando con todas sus fuerzas, al son de la música de arpas, salterios, panderos, castañuelas y platillos.

<sup>14</sup> David iba vestido con un efod de lino, y danzaba con todas sus fuerzas,

<sup>15</sup> y tanto él como todos los israelitas llevaban el arca del Señor entre gritos de alegría y toque de trompetas.

<sup>16</sup> Cuando el arca del Señor llegó a la Ciudad de David, Mical, la hija

una ventana, y al ver al rey David que saltaba y danzaba delante de Jehová, lo despreció en su corazón.

<sup>17</sup> Metieron, pues, el Arca de Jehová, y la pusieron en su lugar, en medio de una tienda que David le había levantado; y sacrificó David holocaustos y ofrendas de paz delante de Jehová.

<sup>18</sup> Cuando David acabó de ofrecer los holocaustos y ofrendas de paz, bendijo al pueblo en el nombre de Jehová de los ejércitos.

<sup>19</sup> Después repartió a todo el pueblo y a toda la multitud de Israel, tanto a hombres como a mujeres, un pan a cada uno, un pedazo de carne y una torta de pasas. Y se fue todo el pueblo, cada uno a su casa.

de Saúl, se asomó a la ventana; y al ver al rey David saltando y bailando delante del Señor, sintió un profundo desprecio por él.

<sup>17</sup> El arca del Señor fue llevada y puesta en su lugar, dentro de una tienda de campaña que David había levantado con ese propósito. En seguida David ofreció holocaustos y sacrificios de reconciliación delante del Señor,

<sup>18</sup> y cuando terminó de ofrecerlos bendijo al pueblo en el nombre del Señor todopoderoso,

<sup>19</sup> y a todos los israelitas allí presentes, hombres y mujeres, les dio un pan, una torta de dátiles y otra de pasas. Después todos se volvieron a sus casas.



## Introducción

En esta lección seguimos desarrollando el tema de la adoración, tanto en sus nivel individual como comunitario. Este breve estudio del capítulo 6 de 2 Samuel recoge un episodio interesante en la historia del pueblo de Israel: el intento que hizo el rey David de trasladar del arca del pacto a Jerusalén

El estudio de esta historia tiene tres propósitos fundamentales. El primero es afirmar la importancia que tiene la adoración entusiasta. La palabra «entusiasmo» proviene de la frase griega «en theós», es decir, en Dios. Su significado original es «inspirado por Dios». De aquí la relación de este vocablo con la adoración cristiana.

El segundo objetivo es reconocer la existencia de distintos estilos de adoración y que, en ocasiones, chocan unos con otros. Hay personas que prefieren la adoración contemplativa, con espacios para el silencio

y la meditación. Sin embargo, otras personas prefieren una adoración avivada, con expresiones de alabanza a viva voz y música movida. Este pasaje bíblico es un ejemplo de las divisiones que pueden causar los choques en los estilos de adoración.

En tercer lugar, la lección tiene el propósito de llamar a la Iglesia a la unidad, pues toda adoración tiene el mismo propósito: exaltar a Dios y celebrar la obra salvífica que Jesús ha hecho en beneficio de toda la humanidad por medio del poder del Espíritu Santo.

Aun cuando el estilo de adoración de otra persona o de otra Iglesia local no sea de nuestro agrado, podemos apreciar tanto su propósito como su contenido. Dios nos llama a la unidad de propósito, en el nombre de Jesús.



## Análisis de la Escritura

### 2 Samuel 6.1-5, 14-19

Este pasaje bíblico forma parte de una de las narrativas más extensas y complicadas que contiene el Antiguo Testamento. Me refiero al proceso por medio del cual David ascendió al trono de Israel y Judá.

Si decimos «Israel y Judá» es porque había una división clara entre las tribus. Las diez tribus que estaban al norte de Jerusalén se conocían como «Israel», mientras que las tribus del sur, Judá y Benjamín, formaban una entidad política aparte. David fue proclamado primero rey de Judá (2 S 2.1-7). Solo fue reconocido como rey de Israel (2 S 5.1-5) después de una batalla con quienes formaban parte de la «casa» o dinastía de Saúl, es decir, con sus familiares y con sus líderes militares.

Después de unificar el reino, David batalló contra los filisteos y los derrotó de manera decisiva (2 S 5.17-23). Todas estas victorias le dieron estabilidad al reinado de David. Esto permitió que pudiera enfocarse en los asuntos internos de su país; como por ejemplo, las divisiones religiosas de su pueblo.

El pueblo de Israel tenía varios santuarios en el territorio nacional, en lugares tales como Betel, Dan, Gilgal, Mizpa, Silo y Rama. La unidad de las tribus dependía, en gran parte, de su unidad religiosa. Por esta razón, era crucial ubicar un santuario central adonde todo el pueblo pudiera adorar en libertad.

Desde los tiempos de Moisés, el pueblo de Israel adoraba en la tienda del tabernáculo. El pueblo peregrinó y movió la tienda de lugar en lugar durante su travesía por el desierto. Después de entrar en la tierra

de Canaán, la ubicó en el santuario que se encontraba en Silo. No se sabe a ciencia cierta qué pasó con la tienda, que bien pudo haber sido destruida en alguna de las batallas contra los filisteos.

Una de las funciones de la tienda del tabernáculo fue albergar el arca del pacto, que representaba la presencia del Dios de Israel. El arca había sido «un trono portátil» para el Dios de Israel, a quien los humanos no podemos ver de manera natural. Durante el tiempo de Moisés y Josué, el pueblo llevaba el arca por doquiera iba, pues ella representaba la temible presencia divina. Dado que el arca era sagrada, debía transportarse de acuerdo con las regulaciones estipuladas en Éxodo 25.12-14. Tocar el arca indebidamente era peligroso; podía desembocar en la muerte de quien lo hiciera.

El texto que nos ocupa comienza narrando cómo David consolida su ejército (v. 1), que le acompaña en la tarea de trasladar el arca del pacto a Jerusalén (v. 2). David junto a sus valientes sacan el arca de la casa de un hombre llamado Abinadab, y la colocan «sobre un carro nuevo...y Uza y Ahío, hijos de Abinadab, guiaban el carro nuevo» (v. 3). El problema es que esta no era la manera estipulada de transportarla, según las enseñanzas bíblicas. Se supone que fuera transportada a pie, por sacerdotes, que debían tomarla por las varas que la pasaban de lado a lado.

El v. 5 demuestra el júbilo que sentía el pueblo ya que «David y toda la casa de Israel danzaban delante de Jehová con toda clase de instrumentos de madera de haya; con arpas, salterios, panderos, flautas y címbalos».

Ahora bien, este primer intento de llevar el arca a Jerusalén fracasó porque se ignoró el procedimiento prescrito para transportarla. El arca se movió en la carreta, Uza la tocó y murió en el acto (2 S 6.6-11). No debemos entender este triste evento como el acto de un Dios sanguinario y vengativo, ya que esa no es la imagen divina que encontramos en el Antiguo Testamento. Más bien, debemos tomar el texto como una advertencia solemne sobre los misterios divinos. El Antiguo Testamento presenta el arca como un artefacto especial, que solo podía ser manejado de acuerdo con los preceptos divinos. Moverlo de manera inadecuada era peligroso, como podemos ver una y otra vez en el relato bíblico.

Después de dejar por tres meses el arca en casa de un hombre llamado Obed-Edom, David decidió hacer un segundo intento para traerla a Jerusalén. En este caso, David asumió un papel sacerdotal: ofreció sacrificios (6.13) y vistió un efod de lino, prenda usualmente asociada con el sacerdocio (v. 14). Como referencias adicionales, lea Éx 20.12 y 1 S 2.18; 22.18.

Una vez más, David danzó frente al arca, al son de una variedad de instrumentos musicales (véase 1 Cr 25.1-8; Sal 149 y 150). Interesan-

temente, Mical, la esposa de David, quien era hija de Saúl, menospreció a su esposo por bailar en público. El v. 20 explica su reproche, pues entendió que durante el baile David se había «expuesto» delante de la gente; es decir, que partes de su cuerpo habían quedado desnudas ante los esclavos. David respondió a sus reproches indicando que seguiría bailando para «humillarse» ante el Dios que le había exaltado (v. 21).

La celebración concluyó con la llegada del arca a una tienda construida específicamente para albergarla (v. 17). Una vez más, es sorprendente que un hombre como David, quien no era parte del linaje sacerdotal, presentara sacrificios y ofrendas ante el altar (v. 17). Del mismo modo, es David quien bendice al pueblo –otra función sacerdotal– al finalizar el evento (v. 18).

La actividad terminó cuando David «repartió a todo el pueblo, y a toda la multitud de Israel, así a hombres como a mujeres, a cada uno un pan, y un pedazo de carne y una torta de pasas. Y se fue todo el pueblo, cada uno a su casa» (v. 19).



## Aplicación

En esta sección presentamos varias ideas acerca del mensaje que este pasaje bíblico tiene para nosotros hoy.

En primer lugar, queda claro que las personas creyentes celebran su devoción a Dios con una variedad de estilos musicales y formas de adoración. Estos estilos, a la misma vez, unen y dividen a la iglesia cristiana. Por un lado, muchas denominaciones y movimientos cristianos se caracterizan por un estilo de adoración particular. Por ejemplo, las iglesias anglicanas y episcopales siguen un estilo de adoración basado en un libro de oración común, que recalca la importancia de la contemplación, la meditación y el silencio. Por otro lado, las iglesias pentecostales siguen un estilo de adoración que celebra la experiencia de fe con música, testimonios y expresiones de alabanza a viva voz.

Afirmo que los estilos de alabanza dividen a la iglesia porque son muchas las personas que solo pueden adorar siguiendo un estilo particular. Mientras algunos podemos adorar en prácticamente cualquier estilo, a pesar de nuestras preferencias, otras personas dicen que sencillamente «no pueden» adorar en otro estilo porque «solo consideran el suyo como verdadera adoración».

Recientemente, le conté a una persona que yo, el autor de esta lección, enseñé por dos años en un seminario episcopal. La persona res-

pondió que no podría adorar siguiendo un libro de orden, que no toleraría el uso del incienso en el culto y que no considera ese estilo como legítima adoración. Del mismo modo, he conocido personas que consideran la adoración contemporánea como mero ruido, en el mejor de los casos, o como una expresión pecaminosa de cómo la música mundana ha corrompido el culto cristiano, en el peor de los casos.

Es importante, pues, considerar la importancia que tiene la tolerancia en todos estos casos. Aunque yo prefiera adorar de una manera, no tengo derecho a «ningunear» la forma de adoración de otras comunidades de fe. Decir que quienes no adoran en mi estilo no son verdaderos creyentes raya en el pecado, como dice Romanos 14.4: «Tú quién eres, que juzgas al criado ajeno? Para su propio señor está en pie, o cae; pero estará firme, porque poderoso es el Señor para hacerle estar firme».

En segundo lugar, nuestros estilos de adoración deben mostrar reverencia a Dios, la reverencia que Dios merece. Esto quiere decir que, aunque el estilo es importante, la sinceridad y la reverencia que mostramos por medio de nuestra adoración son aún más importantes. Por lo tanto, debemos evitar caer en la comedia y en lo chabacano. Una cosa es hablar en el lenguaje del pueblo, y otra es caer en la vulgaridad. Una cosa es dar rienda suelta a nuestras emociones con libertad, y otra es moverse de manera erótica.

¿Cómo saber la diferencia? Por un lado, examinando nuestras vidas y corazones, para ver si en verdad estamos siendo fieles al Dios que nos llamó. Lo que hacemos, ¿está motivado por un deseo de adorar o es meramente parte de un espectáculo o «show»? Hace unos años fui a predicar a una iglesia en Puerto Rico donde la alabanza y la adoración era excelente. Cuando terminaron los cánticos, la congregación estaba lista para escuchar la predicación. Sin embargo, la pastora aprovechó la ocasión para dar los anuncios, que estuvieron salpicados de comentarios impropios. En un momento, la pastora preguntó a la congregación: «¿Verdad que yo todavía me veo bien?». En otro momento, la pastora preguntó a un niño que cumplía cinco años: «¿Cuántas novias tienes?». Ese tipo de comentarios está fuera de lugar en la iglesia de Jesucristo.

Por otro lado, evitando las prácticas que se «ponen de moda», pero no son bíblicas. Recuerdo que hace unos años se puso de moda la «risa santa», también conocida como «la bendición de Toronto», llamada así por el lugar donde se originó la práctica. En lugar de predicar, el pastor comenzaba a reírse de manera estridente, mientras se paraba frente a un feligrés. Cuando esa persona comenzaba a reír, el pastor pasaba a reír frente a otra persona, hasta que toda la congregación estaba riendo. Supuestamente, la risa era señal de la bendición del Espíritu Santo, aunque el Nuevo Testamento nunca habla de «el don de reír».

En tercer lugar, afirmamos que la adoración nos lleva a experimentar sentimientos muy profundos, que podemos expresar de diversas maneras. El llanto, ya sea de alegría o de arrepentimiento, es una reacción común a la predicación. Podemos sentir gran alegría, como también podemos sentirnos compungidos por la adoración y por la palabra predicada.

En cuarto y último lugar, afirmamos que debemos buscar la presencia de Dios, no importa el estilo de adoración que emplee nuestra congregación. Esa unidad de propósito debe unirnos como pueblo de Dios, sin importar las diferencias doctrinales ni las diferencias en nuestros estilos de adoración. Lo importante es que adoremos a Dios con sinceridad.

En una ocasión, participé de una reunión en el Seminario episcopal donde hubo una discusión muy acalorada. Tres bandos distintos proponían alternativas de trabajo que eran incompatibles entre sí. Sin embargo, aunque el grupo no llegó a un consenso, al final del evento se unieron alrededor de la mesa para celebrar la Cena del Señor. Quiera Dios que usted y yo podamos mostrar una unidad similar.



## Resumen

Las ideas centrales presentadas en esta lección son:

- Las personas creyentes celebran su devoción a Dios con una variedad de estilos musicales y formas de adoración. Estos estilos, a la misma vez, unen y dividen a la iglesia cristiana.
- Nuestros estilos de adoración deben mostrar nuestra reverencia a Dios, la reverencia que Dios merece. Esto quiere decir que, aunque el estilo es importante, la sinceridad y la reverencia que mostramos por medio de nuestra adoración son aún más importantes. Por lo tanto, debemos evitar caer en la comedia y en lo chabacano.
- La adoración nos lleva a experimentar sentimientos muy profundos, que podemos expresar de diversas maneras.
- Debemos buscar la presencia de Dios, no importa el estilo de adoración que emplee nuestra congregación. Esa unidad de propósito debe unirnos como pueblo de Dios, sin importar las diferencias doctrinales ni las diferencias en nuestros estilos de adoración.





# Oración

*Buen Dios, venimos delante de tu presencia para pedirte perdón por las divisiones que han plagado nuestras iglesias locales. Hemos dejado que nuestras preferencias personales impidan la unidad de la iglesia. Perdónanos, Señor, y enséñanos a adorarte en espíritu y en verdad. Todo esto lo pedimos en el nombre de Jesús. Amén.*



## LECTURAS DEVOCIONALES PARA LA PRÓXIMA SEMANA:

### **Lunes**

Isaías 35.1-6

### **Miércoles**

Salmo 115.1-3, 9-18

### **Viernes**

Salmo 115.1-3, 9-18

### **Martes**

Salmo 96

### **Jueves**

Marcos 10.17-22

### **Sábado**

Salmo 146



# EJERCICIOS

**Recomendamos los siguientes ejercicios para el desarrollo de la clase basada en esta lección:**

1. En la semana anterior a la clase, pida a un estudiante que haga una presentación de cinco a diez minutos sobre el arca del pacto. Debe incluir información sobre lo que representó, lo que contenía, y cómo se debía transportar. Trate de encontrar dibujos del arca del pacto.

---

---

---

2. Lea 2 Samuel 6.16 en voz alta. Dirija una discusión en clase sobre por qué el estilo de adoración de David podría haber llevado a Mical, su esposa, a despreciarlo. Estudie lo que la Biblia dice sobre los eventos en su matrimonio y trate de discernir los antecedentes que habrían contribuido a esa ruptura.

---

---

---

## MI RESPUESTA AL MENSAJE:

Hoy me comprometo con el Señor a: \_\_\_\_\_

---

---

---



# Bosquejo Educativo

## I. INICIO

- Comience la clase leyendo el texto que sirve de base a la lección. De considerarlo útil, lea el texto de las Sagradas Escrituras en una traducción más moderna, como la Traducción en Lenguaje Actual (TLA) o la Reina Valera Contemporánea (RVC).
- Pase a considerar la **Introducción** de la lección, donde se recalcan sus objetivos principales. Introduzca las ideas claves que discutirá en la próxima sección. Este es un paso importante que le permitirá manejar el tiempo de la clase de una manera más efectiva.
- Examine el **Vocabulario** provisto. Determine si es necesario estudiarlo al inicio o si debe ser incluido en el desarrollo de la clase.

## II. DESARROLLO

- Dado que estas lecciones son muy largas, no tendrá tiempo para leerla en voz alta en la clase. Por lo tanto, le sugerimos que resuma el contenido de la parte bíblica de la lección en unos diez a quince minutos. Para esto, invite al grupo a leer y estudiar la lección durante la semana, de manera que pueda estar preparado para la discusión.
- Resuma la segunda parte de la lección. Recalque los puntos más importantes de la aplicación del texto. Recuerde que puede usar como guía la sección titulada **Resumen**, donde enumeramos las enseñanzas principales de esta lección aplicadas para el pueblo de Dios hoy.
- Escoja dos o tres de los puntos más importantes de la sección como foco para la discusión, dando unos cinco minutos para la consideración de cada uno.
- Puede enriquecer el contenido de la lección con los ejercicios que se encuentran al final de esta. Algunos ejercicios se relacionan con la parte exegética de la clase, mientras otros se enfocan en su aplicación. Use su criterio para ubicar la práctica de los ejercicios de acuerdo con su contenido.

### III. CIERRE

- Asegúrese de separar unos diez minutos para concluir la clase. Puede utilizar la alarma de su computadora o teléfono inteligente para manejar el tiempo y poder concluir con todos los puntos pertinentes.
- Recalque el impacto espiritual de las enseñanzas bíblicas aprendidas por medio de esta lección en nuestras vidas, tanto al nivel personal como al nivel comunitario. Use la oración incluida al final de la lección para invitar a que cada estudiante se acerque a Dios por medio de sus oraciones personales.
- Si algún o alguna estudiante necesita tiempo adicional para procesar el contenido de la lección, dedique el tiempo necesario para ministrar a su necesidad.

### MATERIALES:

- **Biblia de estudio**
- **Computadora con acceso al Internet**
- **Diccionario Bíblico**

### BOSQUEJO DE LA LECCIÓN:

- I. **David hace los preparativos para transportar el arca (2 S 6.1-2)**
- II. **Primer intento de transportar el arca (vv. 3-4)**
- III. **David danza frente al arca (vv. 5, 14-16)**
- IV. **Mical menosprecia a David (v. 16)**
- V. **David dirige un acto litúrgico para celebrar la llegada de arca (vv. 17-19)**