

**I. TEMA DEL SEGUNDO TRIMESTRE: VIVIENDO EN EL PACTO**

**A. PRIMERA UNIDAD: EL CUMPLIMIENTO DEL PACTO**

**INTRODUCCIÓN**

En este trimestre estudiaremos un tema esencial para la doctrina cristiana: Cristo Jesús, el portador de un nuevo pacto entre Dios y los seres humanos. Para esto nos vemos en la obligación de repasar los fundamentos de la fe cristiana.

La primera unidad, "El cumplimiento del Pacto", tiene cuatro sesiones. Revela un nuevo signo del pacto para los creyentes judíos y gentiles, como se registra en Mateo, Marcos, Lucas, Hebreos y Colosenses. Durante la celebración de la Pascua, Jesús explicó a los discípulos que iniciaría un nuevo pacto a través de su muerte. Pablo explica que la señal del pacto es ahora una relación del corazón entre Dios y el pueblo de Dios, no la circuncisión.

Las lecciones van encaminadas hacia dos direcciones. En primer lugar, asegurarnos que los lectores conozcan la enseñanza de la iglesia que proclama la victoria de Dios al levantar a Jesús de entre los muertos, constituyéndole Señor y Salvador de toda la humanidad. En segundo lugar, crear conciencia de que la obra inigualable de Cristo ofrece un regalo de vida eterna. Su obra nos otorga el perdón y la sanidad necesaria que hacen posible la comunión con Dios. La meta del trimestre es que cada estudiante pueda comprender y explicar su fe.

TEMA DEL TRIMESTRE: VIVIENDO EN EL PACTO				
PRIMERA UNIDAD: EL CUMPLIMIENTO DEL PACTO				
Lección	Texto Bíblico	Texto Áureo	Objetivos	Resumen
<b>14</b> <b>Promesas</b>	Marcos 14.17-24; Hebreos 8.6-7, 10-12	Hebreos 8.6	Se espera que al finalizar la experiencia educativa el estudiante pueda: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer las implicaciones para su vida del «nuevo pacto de Dios en Cristo Jesús» a través del testimonio del evangelio de Marcos y la carta a los Hebreos.</li> <li>• Explicar en sus propias palabras los argumentos doctrinales que nutren la fe cristiana presentes en los pasajes bíblicos estudiados.</li> </ul>	Los puntos más importantes de la lección son: <ul style="list-style-type: none"> <li>• El pasaje en Marcos presenta la celebración pascual en donde Jesús y los discípulos conmemoran la noche de liberación de la esclavitud en Egipto. Jesús le otorga un nuevo significado a la mesa memorial, relacionando su cuerpo y sangre con el inicio de un nuevo pacto entre Dios y los seres humanos. De esta manera, la antigua Alianza queda sustituida por una mejor promesa lograda mediante la victoria en la cruz.</li> <li>• El escritor de Hebreos interpreta el significado del sacrificio de Cristo Jesús a la luz de Jeremías 31.31-34. La promesa de una nueva alianza trasciende a Israel para alcanzar a la iglesia. Este nuevo pacto no queda escrito en tablas de piedra que pueden ser olvidadas, sino que estará grabado en el corazón y en la mente humana mediante el poder del Espíritu Santo.</li> <li>• En el acto eucarístico celebramos, anunciamos y proclamamos el señorío de Jesucristo haciendo énfasis en la obra de salvación lograda gracias al sacrificio mostrado en la cruz. De ese amor genuino nace un pacto de redención insuperable que reconcilia al ser humano con Dios.</li> </ul>
Lección	Texto Bíblico	Texto Áureo	Objetivos	Resumen
<b>15</b> <b>Relaciones restauradas</b>	Marcos 15.6-15, 25-26, 33-39	Marcos 15.39	Se espera que al finalizar la experiencia educativa el estudiante pueda: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorar el carácter universal de la obra de Cristo Jesús y su función en la restauración del ser humano por medio del estudio del pasaje bíblico en</li> </ul>	En la lección hemos trabajado los siguientes tres puntos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La obra de Cristo restaura nuestra relación con Dios. La acción terapéutica del cielo es validada únicamente por el sacrificio en la cruz. El velo del Templo fue rasgado, de esta manera la muerte de Jesús da por concluido el viejo pacto con Israel para establecer uno inquebrantable que acoge a todas las naciones. Solamente mediante la gracia de Jesucristo tenemos acceso al perdón sanador del</li> </ul>

			<p>Marcos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubrir el mensaje evangélico implícito en la escena de la reacción del centurión al pie de la cruz y su impacto para la misión cristiana.</li> </ul>	<p>Señor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En la cruz hay sanidad integral para el ser humano. En Jesús vemos que, ante el abandono de los amigos, el sentimiento de la soledad y el dolor, la única medicina posible es refugiarse en la bondad del Padre. Al usar el Salmo 22 asume su teología. El salmista anuncia que Dios «no desprecia ni pasa por alto el sufrimiento de los pobres ni se esconde de ellos. ¡Él los oye cuando le piden ayuda!» (Sal 22.24, DHH).</li> <li>• Solamente a partir de la obra en la cruz es que se logra conocer al Hijo de Dios. De la misma manera que lo hace el centurión, somos invitados a confesar el señorío de Cristo. Al pie de la cruz un gentil romano, enemigo de Israel, encuentra la vida en el crucificado. El evento de la cruz exige una respuesta en favor del proyecto de Dios.</li> </ul>
Lección	Texto Bíblico	Texto Áureo	Objetivos	Resumen
<b>16 Limpio y puro</b>	Hebreos 9.11-22	Hebreos 9.22	<p>Al finalizar las actividades educativas el estudiante podrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorar el regalo de vida que Dios nos ha otorgado mediante la entrada de Cristo al lugar santísimo en su función de Sumo Sacerdote para ofrecer una ofrenda superior a los sacrificios entregados en el tabernáculo.</li> <li>• Explicar las imágenes que el autor de Hebreos emplea para enfatizar que solo Jesús es el mediador de una mejor promesa entre Dios y los seres humanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada día nos enfrentamos ante el reto de las falsas enseñanzas. En Colosenses Pablo identifica a estos agentes como engañadores que provocan que los más débiles terminen lejos de la verdad del Evangelio de Jesucristo.</li> <li>• El mejor antídoto para este constante desafío doctrinal es la vocación pedagógica de la iglesia. Una congregación bien educada es una que sabe identificar y combatir toda enseñanza que nos aleje del proyecto emancipador de Dios.</li> <li>• Pablo enseña que Cristo es la imagen visible de Dios. En Él habita toda la plenitud de la deidad. Por su muerte y resurrección anuló toda acta de deuda que impedía la comunión con Dios. Ahora, por medio del bautismo somos resucitados para una nueva vida en Cristo. Esto lo celebramos en la unidad de la iglesia.</li> <li>• Finalmente, la clase de hoy culmina con un desafío a la iglesia. Les invito a identificar algunas ideas que ayuden a fortalecer el programa de educación cristiana en su iglesia y las compartan con su pastora, pastor o líder magisterial.</li> </ul>

Lección	Texto Bíblico	Texto Áureo	Objetivos	Resumen
<b>17</b> <b>Unidos</b> <b>somos más</b> <b>fuertes</b>	Colosenses 2.1-15	Colosenses 2.6-7	<p>Se espera que a través de esta lección el estudiante pueda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a darle prioridad al llamado a la salvación que Dios hace, ayudar a otras personas a comprender que Dios las llama para ser salvas.</li> <li>• Superar dificultades para realizar el llamado a la salvación que Dios hace a sus vidas.</li> <li>• Comprender que su llamado a la salvación se da por medio de su fe en Cristo.</li> </ul>	<p>En esta lección hemos destacado que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaqueo y Jesús se encontraron porque él vio en Jesús la oportunidad de ser salvo; y Cristo, que vino a salvar a los perdidos, estaba disponible para él.</li> <li>• Hacer las cosas que conducen a la salvación para Cristo era una necesidad, que había que satisfacer inmediatamente.</li> <li>• La mala fama que Jesús tenía con los Fariseos de recibir a los pecadores, para Zaqueo era un signo de su esperanza de salvación.</li> <li>• Los cristianos, igual que Jesús, no podemos vivir la vida cristiana sin cruzar fronteras para darles a los perdidos, la oportunidad de volverse a Dios.</li> <li>• Cristo entró a la casa de Zaqueo con un mensaje de redención para toda la casa y no solo para una persona.</li> <li>• Zaqueo ignoró las murmuraciones de los Fariseos y dio testimonio de su salvación al consagrar la mitad de sus bienes para los pobres, y devolver cuadruplicado lo robado, al que tuviere una reclamación legítima.</li> <li>• Cristo al decir que la salvación había llegado a la casa de Zaqueo, dejó sentada la base para evangelizar toda la familia, porque la genuina conversión a Cristo de una persona en una familia, abre la posibilidad de conversión de toda la familia.</li> <li>• Cristo aprovechó el auditorio de Fariseos, críticos de su aceptación de pecadores arrepentidos, para establecer que Zaqueo al creer en él, se convirtió en un hijo de Abraham, y reiterar que él vino a buscar lo que se había perdido.</li> </ul>

## B. SEGUNDA UNIDAD: UN PACTO SINCERO

### INTRODUCCIÓN

La segunda unidad, "Un pacto sincero", tiene cinco sesiones y le da un nuevo significado y propósito a la Ley. Según Mateo, Jesús comenzó a enseñar la Ley de una manera que dio vida al oyente y al hacedor. A diferencia de otros maestros de la Ley, Jesús predicó la justicia transformadora del Reino. Jesús desafió la mera observancia externa de la ley de Dios sin transformación interna.

TEMA DEL TRIMESTRE: VIVIENDO EN EL PACTO				
SEGUNDA UNIDAD: UN PACTO SINCERO				
Lección	Texto Bíblico	Texto Áureo	Objetivos	Resumen
18 ¿Cuál es la actitud?	Mateo 5.1-12	Mateo 5.12	<p>Mediante las experiencias educativas, el estudiante podrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los principios que rigen las enseñanzas éticas de Jesús desglosados en el Sermón de la montaña.</li> <li>• Analizar las implicaciones éticas que se desprenden del estudio de las bienaventuranzas para la práctica de la fe cristiana en la sociedad actual.</li> </ul>	<p>Deseo cerrar acentuando dos puntos y formulando una pregunta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las bienaventuranzas resumen el Sermón de la montaña. Es un llamado a tener a Dios como modelo de piedad y conducta. De esta manera, los discípulos quedan indisolublemente ligados a la ética del reino. Predicar el evangelio, lejos del reclamo del Señor en favor del establecimiento hoy de la justicia es imposible. Quien desee ser un seguidor de Jesús debe encarnar las bienaventuranzas.</li> <li>• Jesús llama dichosos a las personas que la religión, la cultura, la economía, la política y la sociedad en general han declarado infelices. A estos, Jesús les llama bienaventurados no por su condición, sino porque son convidados a refugiarse en la misericordia de Dios que enjuga toda lágrima y satisface el hambre y la sed.</li> <li>• Pregunta para reflexionar. ¿Estaremos encarnando en el diario vivir los valores del reino estampados en las bienaventuranzas o nos estamos alejando cada vez más de la convocatoria de Jesús para experimentar nuestros propios valores religiosos?</li> </ul>

Lección	Texto Bíblico	Texto Áureo	Objetivos	Resumen
<b>19</b> <b>Sé la diferencia</b>	Mateo 5.13-20	Mateo 5.16	<p>Al concluir la experiencia educativa, el estudiante podrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer la importancia de adoptar un estilo de vida cónsono con la ética cristiana que le permita ser y hacer la diferencia en medio de una sociedad plagada de injusticias.</li> <li>• Explicar el significado de la justicia de Dios a la luz de los principios éticos elaborados en el pasaje bíblico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El punto cardinal de hoy es la puesta en acción de la justicia de Dios en manos de los discípulos. Jesús usa las imágenes de la sal y la luz para enfatizar la responsabilidad ética que tienen los discípulos en el mundo. En una sociedad, plagada de injusticia y atropellos a los más débiles, los seguidores de Jesús son convocados a ser y hacer la diferencia mediante la fuerza del Espíritu Santo.</li> <li>• El reino de los cielos proclama y celebra la justicia de Dios. Ante este maravilloso evento Jesús presenta un filtro que no debe pasar desapercibido. La justicia cristiana debe ser mayor que el legalismo farisaico. Jesús combatió la espiritualidad escapista que se desentendía del sufrimiento de las personas. Entendía claramente que este tipo de religiosidad se aleja del verdadero espíritu de la ley.</li> <li>• Piense. ¿Cómo es nuestra justicia? ¿Cuáles son los fundamentos que la justifican? ¿Es mayor que la demostrada en los evangelios por los escribas y fariseos? ¿Cuál es nuestra mirada y marco de acción ante los problemas sociales como la pobreza, la marginación y la desigualdad? ¿Somos sal y luz para nuestras comunidades?</li> </ul>
Lección	Texto Bíblico	Texto Áureo	Objetivos	Resumen
<b>20</b> <b>Amor sincero</b>	Mateo 5.21-32	Mateo 5.23-24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El objetivo de la clase es visualizar las ordenanzas éticas de Jesús que regulan el manejo de las contiendas, el adulterio y el divorcio como medidas de justicia y protección que enfatizan el amor y el respeto hacia la dignidad humana.</li> </ul>	<p>En la clase hemos trabajado los siguientes puntos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mateo presenta a Jesús como el nuevo legislador de la ley de Dios. A través de sus enseñanzas identifica al amor como el principio que sostiene toda la base ética del reino de los cielos. Ante esta novedosa idea se aventura a corregir las interpretaciones formuladas por las escuelas rabínicas sobre la ley enfatizando la importancia de establecer relaciones humanas justas basadas en el amor.</li> <li>• Jesús supera el simple llamado a la observación de la ley para aventurarse a descubrir las causas que provocan las transgresiones. Claramente enfatiza el</li> </ul>

				<p>perdón y la restauración de las relaciones humanas por encima de sacrificios y ofrendas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los tres estatutos tienen como propósito la perfección del creyente mediante la práctica de la justicia, la caridad y el respeto hacia la dignidad humana. Ciertamente, quien atenta contra su prójimo será expuesto a la condenación de sus actos.</li> </ul>
Lección	Texto Bíblico	Texto Áureo	Objetivos	Resumen
<b>21</b> <b>Amor... lo único que hace falta</b>	Mateo 5.38-48	Mateo 5.43-44	<p>Al finalizar la clase el estudiante podrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar al amor y al bien como las herramientas que ofrece la ética de Jesús para quebrantar el dominio del odio, la venganza y la violencia sobre el corazón humano.</li> <li>• Explicar el significado de las ordenanzas «no resistan al que es malo» y «amen a sus enemigos» a la luz de los valores del reino de Dios.</li> </ul>	<p>Los dos puntos claves de la lección son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En la antigüedad la ley del talión regulaba las venganzas. Jesús deja sin efecto sus estatutos. En su lugar, introduce la ley del amor que guiará las acciones de los discípulos. Convoca a la construcción de relaciones interpersonales saludables en los cuales la violencia, el odio y la venganza no tengan cabida.</li> <li>• Jesús llama a sus discípulos a ser perfectos como el Padre celestial es perfecto. Esto significa tener a Dios como el norte para manejar nuestras relaciones guiadas por una ética precedida por el bienestar común y la paz. En Mateo 5.20, el punto comparativo fueron los escribas y los fariseos. En esta ocasión Jesús decreta cultivar un amor mayor al practicado por publicanos y gentiles para ser hijos e hijas del Padre Eterno.</li> </ul>
Lección	Texto Bíblico	Texto Áureo	Objetivos	Resumen
<b>22</b> <b>Busquemos la verdad</b>	Mateo 7.1-6, 15-23	Mateo 7.15-16a	<p>El objetivo de la clase es examinar nuestras conductas a través del espejo de la ética del reino de Dios que motiva a construir nuevos caminos que propicien la sana convivencia y el bienestar común basado en la integridad, el respeto, la justicia y el amor.</p>	<p>El pasaje estudiado es parte de las instrucciones finales del Sermón de la montaña. A lo largo del discurso Mateo ha dejado saber insistentemente que los pilares de la ética cristiana son el amor y la justicia de Dios. En esta ocasión se solicita cautela con las siguientes conductas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El juzgar a los demás. En Puerto Rico hay una frase muy popular que invita a la medida ante los juicios: «las apariencias engañan». Los juicios siempre quedan sujetos a la parcialidad y en algunos momentos son guiados por la</li> </ul>

				<p>equivocación. Esto conduce erráticamente hacia la injusticia. Debemos recordar que Dios es el único que posee la capacidad de escudriñar las verdaderas intenciones detrás de una conducta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La hipocresía expone al ser humano ante la mentira y la falsedad. El carácter del creyente debe ser reflejo de la integridad y la honestidad. Es invitado a dar buenos frutos. De lo contrario será cortado y echado al fuego.</li> <li>• Al finalizar estas palabras se advierte a la comunidad a estar atenta con la infiltración de los falsos profetas. Estos engañadores se escudan detrás de la piedad con la intención de engañar a las ovejas mediante un mensaje distinto al expuesto por Jesús. El verdadero cristiano es quien vive para cumplir con la voluntad de Dios practicando con intensidad los principios éticos del Evangelio.</li> </ul>
--	--	--	--	--

### C. TERCERA UNIDAD: PACTOS DE AMOR

#### INTRODUCCIÓN

La tercera unidad, "Pactos de amor", tiene cuatro sesiones. Se enfoca en las relaciones interpersonales en 1 Samuel, Rut y Efesios. En última instancia, esas relaciones allanan el camino para el Mesías. Después de que Cristo estableció la iglesia del Nuevo Testamento, las relaciones entre las personas se han basado en la relación con Cristo Jesús. Estas relaciones continúan la obra de Cristo Jesús al difundir el mensaje del evangelio.

TEMA DEL TRIMESTRE: VIVIENDO EN EL PACTO				
TERCERA UNIDAD: PACTOS DE AMOR				
Lección	Texto Bíblico	Texto Áureo	Objetivos	Resumen
<b>23</b> <b>Un pacto entre amigos</b>	1 Samuel 18.1-5; 19.1-7	1 Samuel 18.1	El objetivo de la clase es analizar el pacto fraternal concretado entre Jonatán y David para detallar las cualidades que distinguen una relación de amistad genuina a la luz de la narración bíblica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indudablemente Dios nos creó con la capacidad de trazar vínculos afectivos que propicien la amistad y la sana confraternidad. A la luz del pasaje bíblico de hoy podemos encontrar en la actitud de Jonatán varios principios claves que nos conducen a establecer amistades robustas.</li> <li>• El ser humano necesita cosechar buenas amistades sinceras con quienes pueda compartir sus sentimientos, anhelos y pensamientos.</li> </ul>



				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hay amistades que son consideradas como parte de la familia. Un ejemplo es el caso de Jonatán y David, cuyo vínculo fraternal floreció rápidamente hasta convertirse en un paradigma del amor que nace entre dos amigos, fundamentado en el afecto, el respeto y la lealtad. Ambos concibieron un pacto que selló su amistad por siempre.</li> <li>• La sagacidad de Jonatán le evitó un mal a David. Del relato aprendemos que un verdadero amigo cumple con las siguientes características: mantiene su lealtad, protege y es sincero en todo tiempo procurando siempre el bienestar de su compañero.</li> </ul>
Lección	Texto Bíblico	Texto Áureo	Objetivos	Resumen
<b>24</b> <b>Un pacto entre madre e hija</b>	Rut 1.6-11, 14-18	Rut 1.16	<p>Al finalizar la experiencia educativa el estudiante podrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualizar la actitud de lealtad asumida por Rut para con Noemí como un modelo que define la relación de amor que debe prevalecer entre hijos(as) y padres.</li> <li>• Reconocer que el Dios bíblico es solidario y muestra su compasión con las familias que se ven en la necesidad de optar por la migración como el camino hacia una mejor estabilidad económica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La lección nos invita a encontrar el rostro de Dios en los marginados y desprovistos de seguridad social, cuidando de las viudas y los extranjeros. Los puntos más importantes son:</li> <li>• La pérdida familiar ocurrida en Moab arrastra a Noemí hacia la indigencia. Ser viuda en una cultura patriarcal dificultaba la estabilidad económica. Así que anclada en un profundo sentido maternal procura el bienestar de sus nueras enviándolas de regreso a las casas de sus parientes. Noemí emerge como símbolo del pueblo que sufre la tragedia de la migración forzosa y la intervención de Dios a su favor.</li> <li>• La insistencia de Rut de permanecer al lado de su suegra es un ejemplo digno de la actitud que debe tener un hijo o hija hacia sus padres. La moabita echa a un lado las metas y aspiraciones personales para acompañar a su suegra de regreso a Belén. Sella un pacto de fidelidad entre madre e hija que la llevará a experimentar la gracia infinita del Dios de Israel. La historia enseña que el reino de Dios extiende su mano para cuidar de los marginados. ¿Cómo asumimos nuestra responsabilidad cristiana ante las injusticias y atropellos a los que se enfrentan las clases marginadas?</li> </ul>

Lección	Texto Bíblico	Texto Áureo	Objetivos	Resumen
<b>25</b> <b>Un pacto para casarse</b>	Rut 3.1-6, 8-12, 16-18	Rut 3.10	Apreciar el ejemplo de fidelidad y firmeza mostrado por Rut como un símbolo de la relación que debe existir entre Dios y su pueblo.	Los puntos más importantes del estudio del pasaje bíblico son: <ul style="list-style-type: none"> <li>• El capítulo tres de Rut inicia con el ardiente deseo de Noemí por recompensar la lealtad de su nuera. Así que se da a la tarea de motivar a Rut para que ponga en marcha un plan para llamar la atención de Booz. El propósito es el de lograr que la moabita sea redimida en matrimonio mediante la obediencia de la tradición del levirato.</li> <li>• A la medianoche Booz descubre las intenciones de Rut. Al enterarse de los motivos que justifican la intrepidez de la mujer queda profundamente fascinado con su nobleza, valentía y sobretodo, con la demostrada lealtad de Rut hacia Noemí.</li> <li>• Rut se convierte en el paradigma de fidelidad que debe prevalecer en la relación con Dios. Quebrar el pacto para servir a otros dioses trae la calamidad a Israel. Abandonar los ídolos para abrazar la fe en el Dios de Abraham solo trae al escenario de la vida la bendición del protectorado y cuidado del cielo.</li> <li>• A la luz de la fe cristiana Rut y Booz pueden ser interpretados como personificaciones de la iglesia y de Cristo respectivamente. Al igual que Booz hizo con Rut, Jesús nos ha redimido mediante el sacrificio en la cruz otorgándonos la bendición de su protección y cuidados.</li> </ul>
Lección	Texto Bíblico	Texto Áureo	Objetivos	Resumen
<b>26</b> <b>Un pacto de amor mutuo</b>	Efesios 5.21-33	Efesios 5.21	Al finalizar la lección el estudiante podrá: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar los deberes de los miembros del matrimonio a la luz de las exhortaciones y normativas éticas contenidas en el código familiar de Efesios 5.21-33 cuyo paradigma de ejecución es Cristo Jesús.</li> <li>• Concienciar acerca del riesgo de favorecer interpretaciones sexistas del pasaje bíblico que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El matrimonio es una institución sagrada bendecida por Dios para que el hombre y la mujer vivan en unidad y en perfecta armonía. Teniendo esto en mente, el autor de Efesios redefine las funciones de los miembros del matrimonio a la luz de la relación indisoluble entre Cristo y la iglesia. Los cónyuges quedan emplazados a sujetarse mutuamente mediante el lazo del amor, el respeto y la fidelidad.</li> <li>• Efesios propone un código para la conducta familiar que rompe con el molde</li> </ul>

			justifique la dominación en la relación conyugal.	<p>trazado por el «pater familia» romano y las tradiciones socioculturales judías. En su lugar, presenta el amor y la fidelidad de Cristo hacia la iglesia como paradigma de conducta que define la vida conyugal.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Este paradigma nos obliga a rechazar cualquier intento por justificar el dominio de un miembro de la familia en menoscabo del otro por el simple hecho de su sexo. Pretender hacerlo es atentar contra la integridad de la propuesta bíblica. Así que la iglesia, siguiendo el camino trazado por Cristo condena, denuncia y combate la violencia de género.</li></ul>
--	--	--	---	---